

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kesepakatan Pembimbing 1

SURAT KESEPAKATAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Pihak Pertama

Nama : Nur Liesia
NIM : 21120001
Program Studi : D III Desain Komunikasi Visual

Pihak Kedua

Nama : Robby Hardian, S.IP, M.Ds.
Status : Dosen/Praktisi
NIDN : 0606098402
Jabatan Fungsional : Dosen Tetap

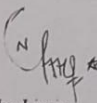
Pangkat/Golongan :

Pada hari ini, ~~Komisi~~ tanggal 22 Juli 2024, telah terjadi sebuah kesepakatan bahwa pihak kedua bersedia menjadi Pembimbing I Tugas Akhir Pihak Pertama dengan syarat Pihak Pertama wajib melakukan bimbingan Tugas Akhir sekurang-kurangnya 1 (satu) kali dalam 1 (satu) minggu, adapun waktu dan tempat pelaksanaan disepakati antar pihak.

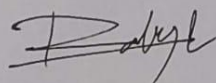
Demikian kesepakatan ini dibuat dengan penuh kesadaran guna kelancaran penyelesaian Tugas Akhir.

Tegal, 22 Juli2024

Pihak Pertama


Nur Liesia

Pihak Kedua


Robby Hardian, S.IP, M.Ds.

Mengetahui

Ketua Program Studi D III Desain Komunikasi Visual


Ahmad Ramdhani, S.Kom, M.Ds
NIPY. 05.015.272

Lampiran 2. Kesepakatan Pembimbing 2

SURAT KESEPAKATAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Pihak Pertama

Nama : Nur Liesia
NIM : 21120001
Program Studi : DIII Desain Komunikasi Visual

Pihak Kedua

Nama : Iin Indrayanti, M.Pd.
Status : Dosen/Praktisi
NIDN : 0611107506
Jabatan Fungsional : Dosen Tetap
Pangkat/Golongan :

Pada hari ini.....tanggal.....telah terjadi sebuah kesepakatan bahwa pihak kedua bersedia menjadi Pembimbing II Tugas Akhir Pihak Pertama dengan syarat Pihak Pertama wajib melakukan bimbingan Tugas Akhir sekurang-kurangnya 1 (satu) kali dalam 1 (satu) minggu, adapun waktu dan tempat pelaksanaan disepakati antar pihak.

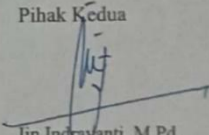
Demikian kesepakatan ini dibuat dengan penuh kesadaran guna kelancaran penyelesaian Tugas Akhir.

Tegal,2024

Pihak Pertama


Nur Liesia

Pihak Kedua


Iin Indrayanti, M.Pd.

Mengetahui
Ketua Program Studi D III Desain Komunikasi Visual


Ahmad Ramdhani, S.Kom, M.Pd.
NIPY. 05.045.272



Lampiran 3. Form Pembimbing 1



Lampiran 19 Contoh Lembar
Bimbingan TA

IK	P2M	PHB	04.06.G.7.b.3
----	-----	-----	---------------

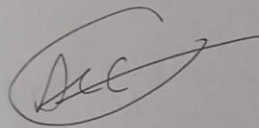
LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama : NUR LIESIA
NIM : 21120001
No. Ponsel : 0878 9721 3941
Judul TA : PERANCANGAN BUKU POP-UP
INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA BELAJAR
MEMBACA UNTUK ANAK USIA 4-6
TAHUN

Dosen Pembimbing I : Robby Hardian., S. IP, M. Ds.

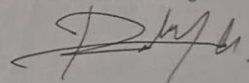
No	Tanggal	Pemeriksaan	Perbaikan Yang Perlu Dilakukan	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 23 April 2024	Melaporkan Judul Tugas Akhir	Melakukan perbaikan judul dan juga isi laporan, serta merubah tema pada produk yang akan dirancang.	
2.	Rabu, 15 Mei 2024	Proposal Tugas Akhir	Memperbaiki isi pada BAB II. Menambahkan pada landasan teori	
3.	Jumat, 31 Mei 2024	Sketsa desain ilustrasi.	Mengganti desain ilustrasi dan gaya agar elemen pop-up bisa sesuai.	

4.	Selasa, 4 Juni 2024	Desain ilustrasi	Melanjutkan dan menambahkan elemen-elemen yang akan di pop- up.	
5.	Kamis, 27 Juni 2024	Desain dan perencanaan pop-up	Melanjutkan pembuatan pop-up	
6.	Senin, 15 Juli 2024	Laporan Tugas Akhir	Memperbaiki BAB III dan melanjutkan BAB IV.	
7.	Selasa, 16 Juli 2024	Laporan Tugas Akhir	Memperbaiki BAB III dan memperbaiki BAB kesimpulan.	
8.	Rabu, 17 Juli 2024	BAB 3	ACC	
9.				



Tegal, 17 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Robby Hardian, S. IP., M.Ds.
NIPY. 07.019.416

Keterangan : Copy Lembar Ini Dilampirkan dalam Laporan Tugas Akhir (TA)

Lampiran 4. Form Pembimbing 2



DIII DESAIN KOMUNIKASI VISUAL POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama : NUR LIESIA
 NIM : 21120001
 No. Ponsel : 0878 9721 3941
 Judul TA : PERANCANGAN BUKU POP-UP
 INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA BELAJAR
 MEMBACA UNTUK ANAK USIA 4-6 TAHUN

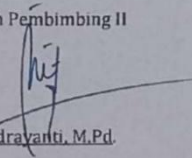
Dosen Pembimbing II : Iin Indrayanti, M.Pd

No	Tanggal	Pemeriksaan	Perbaikan Yang Perlu Dilakukan	Paraf Pembimbing
1.	Rabu, 8 Mei 2024	BAB I ✓	Perbaikan Latar belakang dengan menjelaskan metode, penulisan SITASI/ejaan, dan perbaikan rumusan masalah.	
2.	Selasa, 21 Mei 2024	BAB I ✓	Perbaikan font pada penulisan.	
3.	Jumat, 7 Juni 2024	BAB II ✓	Perbaikan SITASI dan ejaan. Perhatikan penulisan huruf termasuk TYPOS.	
4.	Jumat, 14 Juni 2024	BAB II ✓	Perbaikan kalimat. Perhatikan penulisan SITASI.	

5.	Kamis, 20 Juni 2024	BAB II ✓	Perbaiki SITASI. Perbaiki penulisan FONT dan ukuran.	
6.	Minggu, 28 Juni 2024	BAB III ✓	Melengkapi kerangka berfikir.	
7.	Selasa, 16 Juli 2024	BAB IV ✓	Perbaiki kalimat ejaan dan ukuran Font.	
8.	Kamis, 18 Juli 2024	BAB V ✓	Lanjut upload cover dan Daftar pustaka	
9.	Jumat, 19 Juli 2024	DAFTAR PUSTAKA	Revisi penulisan 	 Acc Daftar Sidang

Tegal, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing II


Iin Indrayanti, M.Pd.

NIPY. 09.020.456

Keterangan : Copy Lembar Ini Dilampirkan dalam Laporan Tugas Akhir (TA)

Lampiran 5. Kuesioner

SEBERAPA EFEKTIF MEDIA PEMBELAJAR YANG DIGUNAKAN ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI SURADADI

Assalamualaikum, wr.wb.

Perkenalkan saya Nur Liesia mahasiswa Akhir Politeknik Harapan Bersama Tegal Jurusan Desain Komunikasi Visual. Saya mengundang Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian Saya yang bertujuan untuk mengukur pengetahuan orang tua tentang buku pop up dan buku interaktif, serta sejauh mana anak-anak Anda telah belajar membaca. Partisipasi Anda sangat berharga bagi saya dalam mengerjakan Tugas Akhir dan akan membantu saya memahami lebih baik tentang praktik literasi mereka di TK Pertiwi Suradadi.

Terima kasih atas waktu dan partisipasi Anda dalam survei ini. Informasi yang Anda berikan akan dipperlakukan secara rahasia dan hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian ini saja. Mohon luangkan beberapa menit untuk menjawab kuesioner dengan jujur dan sebaik mungkin.

Terima kasih atas partisipasi Anda.

nurliesem4@gmail.com [Ganti akun](#)

🔒 Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Jenis buku apa yang Anda berikan ke anak Anda?

☐ Buku Teks

☐ Buku Tanpa Teks

Apakah Anda tahu buku interaktif?

☐ Tahu

☐ Tidak Tahu

Jenis buku cerita apa yang Anda bacakan untuk anak Anda?

☐ Cerita Dongeng

☐ Cerita Binatang

☐ Cerita Rakyat

Apakah anak Anda sudah bisa membaca? *

Berapakah usia anak Anda? *

Jawaban Anda

Siapa nama anak Anda? *

Jawaban Anda

Jenis kelamin anak Anda? *

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

Apakah Anda tahu buku pop-up? *

☐ Ya

☐ Tidak

Apakah anak Anda sudah bisa membaca? *

☐ Sudah

☐ Belum

Jika sudah bisa membaca, sejauh mana anak Anda bisa membaca? *

☐ Membaca lancar

☐ Mengeja kata

☐ Belum bisa membaca

Apakah Anda tahu metode belajar GASUKA (Gambar Suku kata)?

☐ Ya

☐ Tidak

Seberapa sering Anda membaca bersama anak Anda? *

☐ Setiap hari

☐ Beberapa kali dalam seminggu

☐ Tidak pernah

Apakah Anda percaya buku pop-up dan buku interaktif membantu anak Anda dalam belajar membaca?

☐ Ya

☐ Tidak

☐ Tidak Yakin

Kirim

Kosongkan formulir

Lampiran 6. Wawancara

Hasil Wawancara:

- A. : Bagaimana pengalaman Anda dalam mengajar anak-anak di TK Pertiwi Suradadi?
- B. : Saya merasa senang mba, karena memang dunia saya itu anak-anak. Sehingga merasa selalu berjiwa muda. Jadi masalah yang saya hadapi di luar TK akan hilang setelah berada di dekat anak-anak, jadi senang terus setiap hari.
- A. : Apa yang membuat Anda tertarik untuk menjadi guru PAUD?
- B. : karena setiap anak memiliki tingkah dan karakter masing-masing dalam setiap individunya. Ada yang pendiam, aktif, dan lucu.
- A. : Bagaimana pendapat Anda tentang tingkat minat dan keterlibatan anak-anak dalam pembelajaran di kelas Anda?
- B. : minat dalam pembelajaran anak-anak saya tertarik pada saat di kelas, mereka mengikuti pembelajaran di kelas, apalagi pada saat sesi pembelajaran membaca buku cerita mereka sangat tertarik dan mengikuti pembelajaran. Tapi memang sebagian anak ada yang bercanda sendiri, saya sebagai guru harus bisa menguasai suasana kelas agar tetap kondusif dan berjalan dengan lancar.
- A. : Bagaimana Anda biasanya memperkenalkan konsep-konsep baru kepada anak-anak PAUD?
- B. : biasanya saya menjelaskan terlebih dahulu mau melakukan apa hari ini, setelah itu melakukan pembelajaran Bersama-sama.
- A. : Apakah Anda memiliki pengalaman menggunakan media pembelajaran interaktif sebelumnya dalam pengajaran Anda?
- B. : kalau untuk media pembelajaran ya hanya menggunakan buku yang ada mba, kalau selain buku belum ada sih. Memang mereka suka yang ada gambarnya.
- A. : Apakah ada aktivitas khusus yang dilakukan setiap minggu/bulan?
- B. : untuk aktivitas setiap minggu atau bulan. Untuk setiap minggunya ada kelas pojok baca, yang setiap kelas sudah ditentukan jadwalnya. Kalau

untuk aktivitas lain, ada juga aktivitas membuat suatu karya Bersama atau membuat karya, dan juga satu tahun sekali kita memanggil atau ada orang dari luar yang melakukan pemutaran video, seperti nonton Bersama nanti kita bayar penyewaan alatnya.

- A. : Seperti apa karakter siswa-siswi saat di kelas, pembelajaran biasa dengan sesi literasi?
- B. : karakter pembelajaran di sesi kelas dan pojok baca mereka sama-sama aktif mba, ada umpan balik setiap kegiatannya. Seperti bertanya dari apa yang sudah diajarkan. Mereka bertanya kok, bisa aktif.
- A. : Seberapa tertarik anak-anak terhadap membaca/mendengarkan cerita.
- B. : mereka senang mbak kalau sudah sesi pojok baca, selain belajar dengan media mereka juga pindah kelas jadi tidak bosan mba. Mereka tertarik banget mba terhadap kegiatan pojok baca ini.
- A. : Bagaimana minat belajar membaca pada siswa menggunakan media buku pop-up atau media buku bergambar?
- B. : untuk minat membaca mereka memang tidak semua anak sudah bisa membaca, mereka saya ajarkan untuk satu kalimat saja dan memang tidak langsung banyak membacanya. Paling dari dasar dulu sih mba. Belajarnya juga masih harus mengeja kata .

Lampiran 7. Feedback Produk

Feedback Produk

Usia Anak	Apa yang paling Anda sukai dari buku pop-up interaktif ini?	kritik	Saran
-	-	Produk yg bisa dimanfaatkan lebih beragam, misal ayam bisa buat fried chicken	Tidak perlu diulang untuk nama hewannya, ckp 1x penyebutan
3 Tahun	Gambar dan tulisanNya jelas	-	-
5 Tahun	Desain dan pemilihan warna sudah cukup baik	dari sisi konten "bulu domba bisa di download" mungkin bisa tambahkan ilustrasi wol itu sendiri, karena anak saya menanyakan "wol itu apa mama?" "seperti apa bentuk wol?"	seperti yg sudah saya jelaskan diatas
5 Tahun	-	menambahkan elemen lain untuk ditonjolkan	membuat tema lain yang lebih menarik
-	Ilustrasi hewannya lucu dan menarik	Ilustrasi hewannya lucu dan menarik	Tambahkan design di beberapa bagian yang masih kelihatan kosong dan atur agar penarik pop-up nya lebih kuat
5 Tahun	Desain	Warna pada buku, kurang cerah	Membuat buku pop - up dengan tema yg lain
3 Tahun	Desain	Warna pada buku kurang cerah	Memunculkan gambar yang LBH menarik lg

Lampiran 8. Dokumentasi





Lampiran 9. Lembar penilaian Bimbingan TA Pembimbing I

LEMBAR PENILAIAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Pembimbing Tugas Akhir Memberikan nilai kepada:

Nama : Nur Liesia

NIM : 21120001

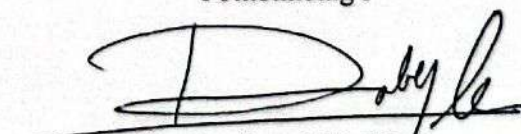
Kompetensi : Nur Liesia

Judul Tugas Akhir : PERANCANGAN BUKU POP-UP INTERAKTIF
SEBAGAI MEDIA BELAJAR MEMBACA UNTUK
ANAK USIA 4-6 TAHUN

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT %	NILAI
A.	Pelaksana Tugas Akhir		
	1. Motivasi (Fokus Minat)	10	
	2. Kedisiplinan	15	
	3. Kreativitas/Daya Kritis	10	
	Sub Total	35	
B.	Laporan		
	1. Tata Tulis	10	
	2. Substansi	15	
	Sub Total	25	
C.	Rancang Bangun Produk		
	1. Solusi (Jawaban Permasalahan)	25	
	2. Inovasi	15	
	Sub Total	40	
TOTAL NILAI		100	

Tegal, 17 Oktober 2024

Pembimbing I


Robby Hardian, S.IP., M. Des.

NIPY. 07.019.416

Lampiran 10. Lembar penilaian Bimbingan TA Pembimbing 2

LEMBAR PENILAIAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Pembimbing Tugas Akhir Memberikan nilai kepada:

Nama : Nur Liesia

NIM : 21120001

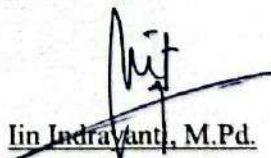
Kompetensi : Nur Liesia

Judul Tugas Akhir : PERANCANGAN BUKU POP-UP INTERAKTIF
SEBAGAI MEDIA BELAJAR MEMBACA UNTUK
ANAK USIA 4-6 TAHUN

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT %	NILAI
A.	Pelaksana Tugas Akhir		
	1. Motivasi (Fokus Minat)	10	28
	2. Kedisiplinan	15	
	3. Kreativitas/Daya Kritis	10	
	Sub Total	35	
B.	Laporan		
	1. Tata Tulis	10	20
	2. Substansi	15	
	Sub Total	25	
C.	Rancang Bangun Produk		
	1. Solusi (Jawaban Permasalahan)	25	35
	2. Inovasi	15	
	Sub Total	40	
TOTAL NILAI		100	83

Tegal, 17 Oktober 2024

Pembimbing II


Iin Indrayanti, M.Pd.

NIPY. 09.020.456

Lampiran 11. Penilaian Ujian TA

LEMBAR PENILAIAN UJIAN TUGAS AKHIR

Nama : Nur Liesia

NIM : 21120001

Judul Tugas Akhir : PERANCANGAN BUKU POP-UP INTERAKTIF
SEBAGAI MEDIA BELAJAR MEMBACA UNTUK
ANAK USIA 4-6 TAHUN

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT %	NILAI
A.	Kesesuaian Laporan		
	1. Kesesuaian Teori dengan Produk	10	
	2. Kaidah penulisan	10	
	3. Penyampaian laporan	15	
B.	Karya Tugas Akhir	35	
C.	Presentasi		
	3. Komunikasi	10	
	4. Penampilan, Sikap dan Perilaku	10	
	5. Penguasaan Materi	10	
TOTAL NILAI		100	

Tegal, 17 Oktober 2024

Ketua Penguji



Nadia Safina Faradis, S.Ds., M.I.Kom.

NIPY. 09.023.54

Lampiran 12 Lembar Perbaikan Ujian TA

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN TUGAS AKHIR

I. LAPORAN

BAB I : Memperbaiki kutipan dan penulisan

.....
Memasukan hasil wawancara dengan narasumber

.....
Mengganti fokus sumber penelitian

BAB II: Penelitian sejenis, sumbernya diperhatikan

.....
Landasan teori dicari dengan media yang berkaitan langsung

II. DESAIN / PERANCANGAN

Bagian desain menyesuaikan konsep media edukasi visual yang interaktif dan
edukatif sesuai karakteristik anak usia dini serta tujuan pembelajaran.

III. PRODUK

Tegal, 17 Oktober 2024
Ketua Penguji



Nadia Safina Faradis, S.Ds., M.I.Kom.

NIPY. 09.023.54