

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Saripudin, "ANALISIS TUMBUH KEMBANG ANAK DITINJAU DARI ASPEK PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI," *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender dan Anak*, vol. 1, no. 1, p. 114, 2019, doi: 10.24235/equalita.v1i1.5161.
- [2] T. maureen,IY, Van der Meij, H., & de Jong, "MENGEVALUASI KEGIATAN BERCERITA UNTUK PENGEMBANGAN LITERASI DINI," *Jurnal Internasional Pendidikan Usia Dini*, vol. 30(4), pp. 679–696, 2022.
- [3] Alr handayaningsih, "MENANAMKAN BUDAYA MEMBACA PADA ANAK USIA DINI," *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, vol. 3, no. 2, pp. 109–118, 2019, doi: 10.14710/anuva.3.2.109-118.
- [4] E. Febiola and R. Al-Adawiyah, "PERANCANGAN BUKU POP UP SEBAGAI MEDIA EDUKASI PENGENALAN ISLAM BAGI ANAK-ANAK," 2023.
- [5] RASMITA DILA, *Pandai Membaca Dengan Mudah Dan Menyenangkan (Metode Gasuka)*. Jakarta: Media Pusindo, 2019.
- [6] A. Aisyah, I. Hasiana, and E. N. Affrida, "PELATIHAN PENGEMBANGAN KEMAMPUAN SENI DENGAN APE BERBASIS BAHAN KERTAS ASTURO BAGI KOMUNITAS PRAKTISI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK WILAYAH SURABAYA 2," *Peka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 5, no. 2, pp. 138–146, Dec. 2022, doi: 10.33508/peka.v5i2.4370.
- [7] R. Al-Adawiyah, E. Febiola, E. Prasetya, and A. Sugara, "MEDIA EDUKASI PENGENALAN ISLAM BAGI ANAK USIA DINI MELALUI PERANCANGAN BUKU POP UP."
- [8] D. A. Pagala, "PERANCANGAN BUKU POP UP INTERAKTIF PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI UPAYA MENGENALKAN DAN MELESTARIKAN BUDAYA KEPADA ANAK USIA 4-6 TAHUN TUGAS AKHIR Program Studi S1 Desain Komunikasi Visual Oleh."
- [9] "PERANCANGAN BUKU POP UP CERITA RAKYAT JAKA POLENG SEBAGAI UPAYA MEMPERKENALKAN BUDAYA LOKAL KEPADA ANAK-ANAK SEKOLAH DASAR."
- [10] "18420100045-2022-UNIVERSITAS DINAMIKA".
- [11] A. W. Hasanudin, "PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI INTERAKTIF UNTUK MENGENALKAN PERMAINAN TRADISIONAL DI TK

DARUSSALAM,” *Eprints.Unisnu*, pp. 12–13, 2021, [Online]. Available: http://eprints.unisnu.ac.id/id/eprint/429/3/151270000078_BAB II.pdf

- [12] A. B. Nurhidayah, U. Ulfa Nur Afifah, and A. Dimas, “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS I DI SDN WONOKERTO 1 TAHUN PELAJARAN 2022/2023,” *Global Education Journal*, vol. 1, no. 4, pp. 220–227, 2023.
- [13] D. A. D and B. F. Ardiansyah, “ANALISIS TEKNIK DAN PERKEMBANGAN BUKU POP-UP,” *Narada : Jurnal Desain dan Seni*, vol. 6, no. 1, p. 129, 2019, doi: 10.22441/narada.2019.v6.i1.007.
- [14] S. M. Siregar, B. Utomo, and L. Marlina, “PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF UNTUK MEMPERKENALKAN RAGAM PROFESI SEBAGAI SARANA PENGEMBANGAN MINAT PELAJAR USIA DINI,” *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, vol. 3, pp. 828–834, 2020, doi: 10.37695/pkmcsr.v3i0.881.
- [15] H. Wulandari and D. Avivah, “MENGENALKAN KONSEP CALISTUNG YANG MENYENANGKAN UNTUK ANAK USIA DINI,” *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, vol. 6, no. 2, pp. 206–216, 2023, doi: 10.31537/jecie.v6i2.1139.
- [16] Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, and Amir Reza Kusuma, “TAKSONOMI HASIL BELAJAR MENURUT BENYAMIN S. BLOOM,” *Jurnal Multidisiplin Madani*, vol. 2, no. 9, pp. 3507–3514, Sep. 2022, doi: 10.55927/mudima.v2i9.1132.
- [17] dr. R. Fadli, “4 TAHAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK SESUAI TEORI PIAGET,” halodoc. Accessed: Apr. 22, 2024. [Online]. Available: <https://www.halodoc.com/artikel/4-tahap-perkembangan-kognitif-anak-sesuai-teori-piaget>
- [18] “MODUL METODE PENELITIAN DISUSUN OLEH : NURMALASARI,SE,MM PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA.”