

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Buku *pop-up* interaktif sebagai media belajar membaca untuk anak usia 4-6 tahun memerlukan pendekatan yang kreatif dan edukatif, dengan melibatkan elemen visual yang menarik dan interaktif untuk menarik minat anak-anak. Buku ini harus dirancang dengan ilustrasi yang ceria, warna-warna yang mencolok, dan teks sederhana yang sesuai dengan kemampuan baca anak usia tersebut. Dengan menggunakan Teknik *pop-up*, buku ini dapat membuat pembelajaran membaca menjadi lebih menyenangkan dan menarik, sehingga anak-anak lebih termotivasi untuk belajar membaca.
2. Buku *pop-up* ini menarik minat anak-anak untuk membaca buku *pop-up* dapat dilakukan dengan membuat buku yang interaktif dan penuh warna, menggunakan elemen-elemen *pop-up* yang bergerak dan dapat disentuh untuk meningkatkan minat dan antusiasme mereka. Cerita yang sederhana namun menarik, serta karakter-karakternya yang lucu, akan membantu anak-anak merasa terhubung dengan buku tersebut. Pemilihan ilustrasi yang cerah dan mudah dipahami. Dengan demikian, buku *pop-up* tidak hanya menjadi media pembelajaran, tetapi juga sumber hiburan yang menyenangkan bagi anak-anak.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Keterbatasan dalam penelitian ini adalah waktu pengerjaan, merancang buku *pop-up* membutuhkan waktu untuk menganalisis kebutuhan siswa dan media yang sudah ada, membuat konsep desain, serta merakit *pop-up* hingga penjilidan. Proses perancangan akan memakan waktu lebih lama jika warna pada desain tidak sesuai dengan warna kertas saat proses percetakan (printing). Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada mahasiswa yang

akan melakukan penelitian dengan judul serupa agar berusaha menggunakan waktu penelitian dengan efisien.

2. Diharapkan bisa membuat buku *pop-up* edisi yang lain seperti seri buah-buahan.