

Lampiran 1 Kuesioner Tentang Perundungan

Isilah kolom di bawah dengan memberi tanda (☒) pada kolom yang sesuai dengan persepsi dan perilaku Anda.

Keterangan :

1 = Tidak pernah (Mengartikan Tidak Pernah dibully)

2 = Kadang-Kadang (Mengartikan Terkadang dibully)

3 = Sering (Mengartikan 1 kali perminggu/beberapa kali setiap minggu)

4 = Selalu (Setiap hari/Setiap kali bertemu atau bermain selalu dibully dalam keadaan apapun)

NO	Pertanyaan	1	2	3	4
1	Saya pernah diejek oleh siswa lain				
2	Seorang siswa mengatakan hal kasar kepada saya				
3	Siswa lain pernah membuat lelucon tentang saya				
4	Siswa lain mengatakan sesuatu tentang penampilan yang tidak saya sukai				
5	Saya pernah diejek oleh siswa lain dengan kata-kata yang buruk				
6	Saya pernah dipanggil dengan nama yang tidak saya sukai				
7	Saya pernah didorong atau ditendang oleh siswa lain				
8	Saya pernah dipukul atau ditendang dengan keras				
9	Siswa lain pernah dengan sengaja menabrak saya ketika mereka berjalan				
10	Barang milik saya dirusak dengan sengaja				
11	Sesuatu dilemparkan dengan tujuan untuk memukul saya				
12	Saya diancam secara fisik atau dirugikan				

13	Siswa lain tidak ingin berteman dengan saya karena orang-orang tidak menyukai saya				
14	Seorang siswa lain mengikat saya dengan tali dan tidak membiarkan saya pergi				
15	Seorang siswa menyuruh teman-teman mereka untuk berbalik melawan saya				
16	Saya tidak diundang ke tempat siswa lain karena orang lain sering menghina saya				
17	Seorang siswa menyuruh siswa lain untuk memulai gosip tentang saya				
18	Saya pernah dikeluarkan dari suatu aktivitas permainan dengan sengaja				

Sumber : (Pokhrel, 2024)

Skor dari 18 – 24 = Rendah

Skor dari 25 – 49 = Sedang

Skor dari 50 – 72 = Tinggi

Lampiran 2 Kuesioner Peran Guru

Isilah kolom di bawah dengan memberi tanda (☒) pada kolom yang sesuai dengan persepsi dan perilaku Anda.

Keterangan :

1 = Tidak pernah	Skor dari 25-50 = Rendah
2 = kadang-kadang	Skor dari 51-75 = Sedang
3 = Sering	Skor dari 76-100 = Tinggi
4 = Selalu	

NO	Pertanyaan	1	2	3	4
1	Guru memberikan pemahaman tentang perundungan kepada siswa				
2	Guru memastikan laporan tersebut apakah benar benar fakta atau tidak				
3	Guru selalu memastikan siapa saja yang terlibat dalam kasus perundungan tersebut				
4	Guru menyelesaikan konflik dengan bijak				
5	Guru melakukan pengawasan lingkungan				
6	Guru segera mengambil tindakan saat terjadi perundungan				
7	Guru segera memberi arahan agar siswa tersebut tidak mengulangnya lagi				
8	Guru menegur siswa yang melakukan perundungan				
9	Guru memberikan bimbingan kepada siswa				
10	Guru mengajarkan empati kepada siswa				
11	Guru memberikan dukungan kepada siswa yang menjadi korban perundungan				
12	Guru menasehati siswa agar tidak mengulangnya lagi				
13	Guru memberi contoh perilaku positif				
14	Guru memberikan semangat kepada siswa				
15	Guru memberikan motivasi kepada siswa				

16	Guru selalu memberikan penjelasan kepada orang tua saat penerimaan raport				
17	Guru selalu melaporkan perbuatan siswa saat penerimaan raport				
18	Guru selalu memberitahukan saat terjadinya perundungan ke orang tua				
19	Guru selalu menjelaskan bahaya perundungan ke orang tua				
20	Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melakukan perundungan				
21	Guru menghargai keragaman siswa				
22	Guru menerima pelatihan tentang perundungan				
23	Guru membentuk norma positif				
24	Guru memberikan perhatian yang lebih kepada siswa				
25	Guru mengayomi korban dalam perundungan				

Sumber : (Zahraaria, 2024)

Lampiran 3 Informed Consent Persetujuan
(Informed Consent Kasus, 2021)

INFORMED CONSENT
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama :
 Umur :
 Jenis Kelamin (P/L) :
 Alamat :

Menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh penulis dengan judul. Gambaran peran guru BK dalam mencegah dan menangani kasus perundungan pada remaja di SMP N 2 Adiwerna, perilaku perundungan, korban perundungan jenis perundungan, Pada Remaja di SMP N 2 Adiwerna tahun 2025.

Saya berharap jawaban yang saya berikan dijaga kerahasiannya, Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Tegal, Mei

2025

Peneliti
 (.....)

Responden
 (.....)

*Lampiran 4 Data demografi***A. DATA DEMOGRAFI**

Lengkapi identitas Anda sebelum menjawab kuesioner dengan memberikan tanda lingkaran ()

1. Usia (Contoh : 13 tahun)
2. Jenis kelamin
 - Laki-laki
 - Perempuan
3. Kelas
 - Kelas 7
 - Kelas 8
 - Kelas 9

Lampiran 5 Surat Izin Persetujuan Karya Tulis Ilmiah (KTI)



POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA
The True Vocational Campus

Tegal, 29 April 2025

Nomor : 030.03/KEP.PHB/IV/2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan

Kepada Yth :
 Ka. Sekolah SMP Negeri 2 Adiwarna
 Di
 Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan dilaksanakan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di program Studi D III Keperawatan Politeknik Harapan Bersama Tegal, dengan ini kami mengajukan permohonan penyebaran kuesioner untuk mahasiswa kami yaitu :

NAMA : Kana Salsabila
 NIM : 22130037
 SEMESTER : VI (ENAM)
 JUDUL : GAMBARAN PERAN GURU DALAM MENEGAH DAN MENANGANI KASUS BUIYING PADA REMAJA SMP N 02 ADW

Demikian surat permohonan ini kami ajukan, mohon kiranya dapat dibantu bagi mahasiswa yang bersangkutan dalam melaksanakan kegiatan ini. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


 Kana Salsabila
 NIP. 09.020.452

Tembusan:
 1. Mahasiswa
 2. Arsip

 Jl. Mataram No. 9 Kota Tegal 52143, Jawa Tengah, Indonesia.
 (0283)352000

 keperawatan@poltektegal.ac.id
 poltektegal.ac.id

Lampiran 6 form bimbingan tugas akhir

**FORM BIMBINGAN TUGAS AKHIR
PEMBIMBING 1**

Identitas Mahasiswa:

Nama : Kana Salsabila

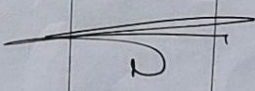
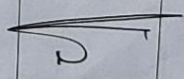
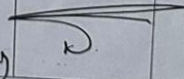
NIM : 22130037

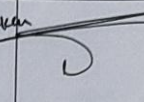
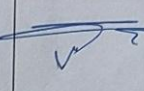
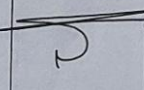
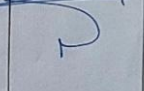
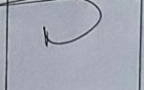
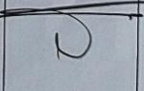
Judul TA : GAMBARAN PERAN GURU DALAM MENCEGAH dan menangani KASUS Bullying di Sekolah.

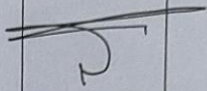
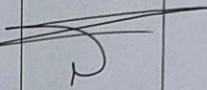
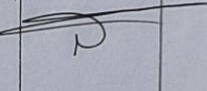
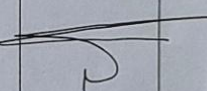
Identitas Pembimbing 1:

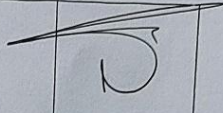
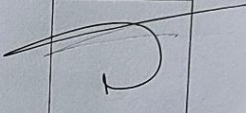
Nama : Ns. Nanda Bachtiar, S.Kep.M.Kep

NIDN : 0623129601

Hari/Tgl	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing 1
Senin 06-01 2025	Konsultasi TOPIC TA	
Jumat 10-01 2024	Menyusun Judul KTI dan Menilai Referensi sesuai TOPIC	
Jumat 17-01 2024	Konsultasi BAB I dan Menyusun Judul Pendahuluan dan Latar belakang	

Rabu 22-01 2025	Masalah sebelumnya ditambahkan membuat <u>penyusunan masalah</u>	
22 April 2025.	Revisi Bab 2 kerangka konsep dan replace word	
24 April 2025	Revisi Bab 3 - tambahkan perhitungan sampel - ganti judul kti - tambahkan sumber tabel	
25 April Jumat 2025	Tambahkan lampiran Berkas tulis an	
Senin 28 April 2025.	Tambahkan kuesioner ACC	
Rabu 21/ Mei 2025.	- konsultasi data SPSS - konsultasi BAB 4-5	

Senin 2/Juni 2025	- Tambahkan kuesioner - Tambahkan data + tabel - Rapikan Bab 3-5	
Senin 26/mei 2025	- konsul data spss - Perbaiki judul lagi - Tambahkan penelitian dari mana - Tambahkan Perbaikan materi	
Selasa 3/Juni 2025	- Perbaiki kata-kata di Perbaikan tabel - Tambahkan asumsi. Tambahkan teori yg sesuai - Tambahkan Perbaikan Bab 4	
Kamis 12/Juni 2025	- Tambahkan maddelay - Tambahkan tabel - Ubah tabel - Rapikan Daftar isi + lampiran + gambar	
Selasa 17/Juni 2025	- Perbaikan Bab 4 - Ganti kata Perbaikan -19 di tabel.	

Senin 23/Juni 2025.	Perbaikan abstrak perbaikan BAB 1 ubah korangsa konsep	
23 Selasa 24/Juni 2025	ACC	

FORM BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Pembimbing 2

Identitas Mahasiswa:

Nama : Kana SalsaBila
 NIM : 22130037
 Judul TA : Gambaran peran guru dalam mencegah dan menangani kasus bullying disekolah

Identitas Pembimbing 2 :

Nama : Ulfah Latifah
 NIDN : 06

Hari/Tgl	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing 2
06/01 /25	Judul BAB 1 - Kata "resu" dan "dan diperbaiki"	
22/01 /2025	BAB 1 - Kata "resu" BAB 2 - Kata "resu" dan BAB 3 - Kata "resu" dan - dan diperbaiki - dan diperbaiki - dan diperbaiki	
Senin 28/01 2025	BAB 1, 2, 3 ACC	
Kamis 14/01 2025	Perbaiki Tabel dan Pembahasan Perbaiki Titik Tambahan Pembahasan	

Kamis 12 Juni 2025	- Ubah Tabel - Perbaiki kata BAB 4-5 - tambahkan Pembahasan - Rapihkan BAB 4 Pada Penulisan	/h
Rabu 25 Juni 2025	- Ubah Skose - Rapihkan BAB 4 di bagian Pembahasan. - Perbaiki - Perbaiki kesimpulan	/h
Kamis 26 Juni 2025	- Perbaiki bagian kesimpulan - Perbaikan di bagian Daftar pustaka	
Senin 30 Juli 2025	ACC BAB 4-5 Siapkan ur uti sidang KTI	/h

Kamis 12 Juni 2025	- Uraian tabel - Perbaikan kata BAB 4-5 - Tambahkan Pembahasan - Rapihkan BAB 4 Rada Penulisan	/h
Rabu 25 Juni 2025	- Uraian skose - Rapihkan BAB 4 di bagian - o Pembahasan. - Perbaikan - Perbaiki kesimpulan	/h
Kamis 26 Juni 2025	- Perbaikan bagian kesimpulan - Perbaikan di bagian Daftar pustaka	
Senin 30 Juni 2025	ACC BAB 4-5 Siapkan ur wir sidang KTI	/h

Lampiran 7 Foto Senin-Kamis Tanggal 5-8 Mei 2025



Lampiran 8 Lembar Bimbingan

Lampiran 11: Form Revisi Naskah Tugas Akhir



LEMBAR REVISI UJIAN TUGAS AKHIR (TA)
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL TAHUN
AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Kana Salsabila
NIM : 22130037
Jenis Tugas Akhir : KTI/ Tim Riset Dosen / Publikasi*
Judul Tugas Akhir :
Tanggal Sidang TA : 10-7-2025
Ketua / Penguji 1/ Penguji 2* : N.S. Adhi / Henda H. M. KEP.

NO.	REVISI	TANGGAL REVISI	TANDA TANGAN PENGUJI
-	Tambah BAB II : Peran guru perencanaan perencanaan	9/25	
-	hasil forum kesehatan bullying		
-	tembak marga cross tab		
-	REVISI Anne Sronere mayor!		
-	Perbaiki Daftar Riset		

Tegal, 10-7-2025

Mahasiswa,

(Kana Salsabila)
NIM. 22130037

*Coret salah satu

Lampiran 11: Form Revisi Naskah Tugas Akhir



LEMBAR REVISI UJIAN TUGAS AKHIR (TA)
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL TAHUN
AKADEMIK 2015/2016

Nama Mahasiswa : Kana Salsabila
NIM : 22130037
Jenis Tugas Akhir : KTI/ Tm Riset Dosen /Publikasi*)
Judul Tugas Akhir : Gambaran Peran Guru dalam pencegahan Bullying di Sekolah
Tanggal Sidang TA : 10 Juli 2015
Ketua / Penguji 1/ Penguji 2*) : Dr. M. Ibnu Ham M. Kp.

NO.	REVISI	TANGGAL REVISI	TANDA TANGAN PENGUJI
1.	Pemilihan objek 4/ peran guru belum sesuai, sehingga guru yang diwawancarai	10 Juli 2015	M. Ibnu H.
2.	sesuaikan kembali konsep dgn kuesioner yg digunakan.	Ace. 9/8	M. Ibnu H.

Tegal, 10 Juli 2015

Mahasiswa,

Kana Salsabila

NIM. 22130037

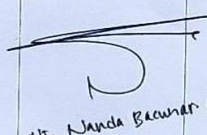
*Coret salah satu

Lampiran 11: Form Revisi Naskah Tugas Akhir



LEMBAR REVISI UJIAN TUGAS AKHIR (TA)
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGALTAHUN
AKADEMIK 2024/2025

Nama Mahasiswa : Kana Salsabila
NIM : 22130037
Jenis Tugas Akhir : KTI/ Tm Riset Dosen / Publikasi*
Judul Tugas Akhir :
Tanggal Sidang TA : 10 Juli 2025
Ketua / Penguji 1 / Penguji 2*) : Dr. Nanda Baehar, M.Kep

NO.	REVISI	TANGGAL REVISI	TANDA TANGAN PENGUJI
1.	perbaiki semua masukan	8 Agustus 2025	 Dr. Nanda Baehar, M.Kep
2.	perbaiki penulisan / Typo		
3.	sesuaikan dengan masukan		
4.	perbaiki BAB II DO		
5.	perbaiki BAB II		
6.	perbaiki pembahasannya		

Tegal, 10 Juli 2025

Mahasiswa,


 (...Kana Salsabila...)
 NIM. 22130037

*Coret salah satu

Lampiran 9 Hasil SPSS

Frequencies

Notes

Output Created		24-MAY-2025 18:08:19
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	100
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Usia Kelas Jenis_Kelamin Konfirmasi_Kasus Menegur_Siswa Menasehati_siswa konfirmasi_orangtua Mengayomi_Korban Perundungan_Verbal Perundungan_Fisik /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,09

Statistics

		Usia	Kelas	Jenis_Kelamin	Konfirmasi_Kasus	Menegur_Siswa					
N	Valid	100	100	100	100	100					
	Missing	0	0	0	0	0					

Statistics

		umur	kelas	jenis kelamin	total	Kategori
N	Valid	100	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	40	40.0	40.0	40.0
	14	30	30.0	30.0	70.0
	15	30	30.0	30.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	40	40.0	40.0	40.0
	8	30	30.0	30.0	70.0

	9	30	30.0	30.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki laki	49	49.0	49.0	49.0
	Perempuan	51	51.0	51.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Konfirmasi_Kasus

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	54	54.0	54.0	54.0
	Sedang	44	44.0	44.0	98.0
	Tinggi	2	2.0	2.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Menegur_Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	13	13.0	13.0	13.0
	Sedang	69	69.0	69.0	82.0
	Tinggi	18	18.0	18.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Menasehati_siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	16	16.0	16.0	16.0
	Sedang	67	67.0	67.0	83.0
	Tinggi	17	17.0	17.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

konfirmasi_orangtua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	23	23.0	23.0	23.0
	Sedang	70	70.0	70.0	93.0
	Tinggi	7	7.0	7.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Mengayomi_Korban

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	41	41.0	41.0	41.0
	Sedang	49	49.0	49.0	90.0
	Tinggi	10	10.0	10.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Perundungan _Verbal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	11	11.0	11.0	11.0
	Sedang	73	73.0	73.0	84.0
	Tinggi	16	16.0	16.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Perundungan_Fisik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	94	94.0	94.0	94.0
	Sedang	6	6.0	6.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kategori_perundunganfisik_danverbal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	12	12.0	12.0	12.0
	Sedang	85	85.0	85.0	97.0
	Tinggi	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	